

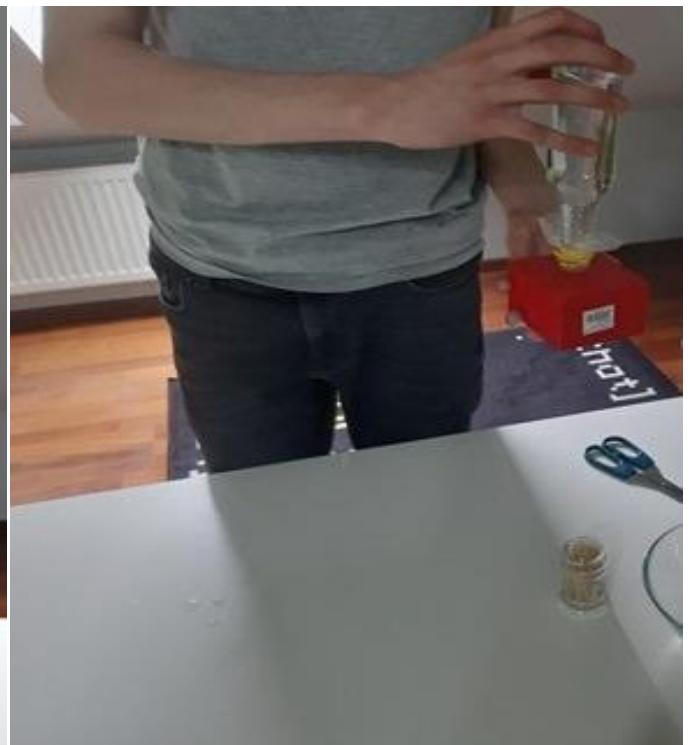
W drugim półroczu nauki realizowany był szkolny projekt „**Domowe eksperymenty**”. Nasz projekt skierowany był do zainteresowanych fizyką i chemią uczniów klas siódmych i ósmych, i to nie tylko tych, którzy są „orłami” z tych przedmiotów. Nie zawsze trzeba znać wszelkie subtelnosci (w tym matematyczne) tych pięknych nauk, aby móc przygotować pasjonujący pokaz jakiegoś zjawiska. Ważny jest przede wszystkim dobry pomysł i trzeba się tylko odważyć.

Uczniowie wykonali doświadczenia z wybranego przez siebie zagadnienia chemicznego lub fizycznego i udokumentowali to zdjęciami. Pomysły były różne. Ważne, że uczniowie oprócz kształtowania umiejętności prowadzenia doświadczeń i wyciągania wniosków, bardzo dobrze się bawili.

Mateusz Hołda z klasy VIII c ulepił wulkan z masy solnej, a następnie spowodował jego bezpieczny wybuch.



Michał Kumor i Adam Wieczorek z klasy VIII a zbadali zjawisko napięcia powierzchniowego wody.



Maja Kij z klasy VIII c zaprezentowała jakim „chemicznym kameleonem” może być wywar z czerwonej kapusty.



Aleksandra Kotwica z klasy VIII c przygotowała ciecz w stanie stałym.... a 5 sekund później, już w stanie ciekłym.

Zabawa z cieczą nienewtonowską jest świetna, a przygotowanie bardzo proste!



Tosia Nowackiewicz z klasy VII d otrzymała dwutlenek węgla i zbadała jego właściwości.



Oskar Adamus z klasy VIII c zbadał jak niebezpieczną substancją może być gliceryna.

Proces początkowo zachodzi powoli, przez chwilę nie są widoczne żadne zmiany. W miarę postępu reakcji wydzielają się coraz większe ilości energii cieplnej, w wyniku czego następuje podwyższenie temperatury układu. Po chwili następuje samozapłon, zaczynają pojawiać się iskry i płomień. Tak zachowuje się gliceryna w obecności silnego utleniacza, czyli manganianu (VII) potasu.

