

Zasady zdalnego nauczania obowiązujące w Szkole Podstawowej w Nowinach

- **Nauczanie zdalne** może mieć różną formę, musi jednak uwzględniać możliwości wszystkich uczestników tego procesu, czyli szkoły (nauczycieli) oraz uczniów (i ich rodziców). Należy pamiętać o zasadzie równego dostępu i równego traktowania. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość to aktywność nauczyciela i ucznia, która **może odbywać się z użyciem monitorów ekranowych, ale także bez ich użycia**.
- Działania w ramach nauczania zdalnego mogą być prowadzone w oparciu o:
 - materiały edukacyjne na sprawdzonych portalach edukacyjnych i stronach internetowych wybranych instytucji kultury,
 - zintegrowaną platformę edukacyjną:<https://epodreczniki.pl/>
 - dziennik elektroniczny,
 - komunikację poprzez pocztę elektroniczną,
 - media społecznościowe, komunikatory, programy do telekonferencji przy zachowaniu bezpiecznych warunków korzystania z Internetu,
 - lekcje online,
 - wybrane programy telewizji publicznej i audycje radiowe,
 - zamieszczanie informacji i materiałów edukacyjnych na stronie internetowej szkoły,
 - podręczniki, ćwiczenia, karty pracy, które uczeń już posiada,
 - kontakt telefoniczny z nauczycielem,
 - wydrukowanie przez szkołę materiałów dla uczniów i wyłożenie ich we wskazanym miejscu do odbioru przez rodziców.
- Uczniowie mogą przysyłać drogą elektroniczną odrobione prace domowe (w postaci skanów lub plików), a jeśli nie mają możliwości skorzystania z Internetu to również telefonicznie mogą porozumiewać się z nauczycielem lub w bezpieczny sposób dostarczyć wersję papierową.
- Ważniejsza od wybranej formy nauczania jest możliwość zrealizowania celu nauczania, przy zachowaniu bezpieczeństwa wszystkich stron. Nie chodzi tylko o bezpieczeństwo fizyczne, związane ze stanem zagrożenia epidemiologicznego, ale także o zagrożenia związane z **cyberbezpieczeństwem**.
- Dzieci uczą się w domach, pod kierunkiem nauczycieli (np. wiadomości/ogłoszenia w dzienniku elektronicznym, poprzez e-mail, smsy) korzystając z podręczników, ćwiczeń, kart pracy, płyt, materiałów dostępnych na platformach edukacyjnych. Uczniowie wykonują zadane prace domowe i odsyłają je nauczycielom.
- Dzieci mają czas na efektywną naukę indywidualną i na odpoczynek.
- Realizowane są treści nauczania na bieżąco i taka nauka nie różni się niczym od nauki w szkole, oprócz oczywiście tego, że uczymy się w domu. Jeśli obecna sytuacja będzie się przedłużała, nauka zdalna będzie tylko doskonała.
- Nauczyciele konsultują ze sobą ilości wprowadzanego materiału, ilości zadań domowych oraz ich stopnia skomplikowania oraz czasochłonności.
- Ustalając tygodniowy zakres treści nauczania do realizacji w ramach kształcenia na odległość brane jest pod uwagę: równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia (sytuacja rodzinna uczniów), zróżnicowanie zajęć w każdym dniu, możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia (wiek i etap rozwoju uczniów), łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia (aktualne zalecenia medyczne odnośnie czasu korzystania z urządzeń), ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć (§ 1 pkt 3 rozporządzenia MEN z 20 marca 2020 r.).
- Dyrektor szkoły wspólnie z nauczycielami ustala sposób komunikowania się z uczniami i rodzicami oraz tryb konsultacji ucznia i rodzica z nauczycielem.

- Wychowawca klasy w porozumieniu z rodzicami ustala możliwe formy pracy zdalnej lub w inny sposób z każdym uczniem – informacje te przekazuje wszystkim nauczycielom prowadzącym zajęcia w danej klasie.
- Prace uczniów będą oceniane. najlepszym rozwiązaniem jest korzystanie w tym celu z dziennika elektronicznego. Za pośrednictwem tego dziennika uczniowie mogą być zobligowani do przekazywania zdjęć/skanów wykonanych prac. Zaś nauczyciel sprawdzi pracę i poinformuje rodzica ucznia o wystawionej ocenie, wpisując ją do dziennika.

Nauczyciele

- Zakres przekazywanych treści i zadań zadawanych do wykonania nie powinien być zbyt obszerny, aby nie przerósł możliwości uczniów, co zniechęci ich do pracy i przyniesie skutki odwrotne do zamierzonych.
- Terminy wykonania zadań nie mogą być zbyt krótkie. Wiadomości i zadania od jednego nauczyciela (z jednego przedmiotu) powinny być przekazywane z zachowaniem równomiernego obciążenia ucznia w korelacji z innymi otrzymywanymi zadaniami z pozostałych przedmiotów/ edukacji.
- Zaleca się, aby instrukcje dla uczniów były proste i jasne, nieprzeładowane treściami nieistotnymi.
- W komunikacji należy pamiętać o zachowaniu właściwego dystansu w relacjach uczeń-nauczyciel. Prowadzona korespondencja może stanowić część dokumentacji przebiegu nauczania.
- Zalecane jest aby nauczyciele prowadzili zajęcia nie tylko online. Należy polecać uczniom wykonywanie ćwiczeń we własnym zakresie (§ 2 pkt 2 rozporządzenia MEN z 20 marca 2020 r.).
- Ilość zadawanych prac domowych nie może być nadmierna. Zadania (w rozsądnej ilości) będą określone i ocenianie w kategoriach: obowiązkowe i dla chętnych.

Uczniowie

- Uczniowie samodzielnie (np. przez e-dziennik) lub z pomocą rodziców nawiązują kontakt z wychowawcą i nauczycielami.
- W zależności od wieku i stopnia samodzielności w korzystaniu z narzędzi do kontaktu zdalnego – organizują naukę własną w domu. Najlepsze efekty daje praca systematyczna!
- Wszelkie wątpliwości co do formy, trybu czy treści nauczania uczniowie na bieżąco zgłaszają nauczycielom (samodzielnie lub prosząc o pośrednictwo rodziców).
- Czasu spędzonego przy komputerze nie należy niepotrzebnie przedłużać. Przerwy, nawet krótkie są obowiązkowe!
- Należy przestrzegać zasad bezpieczeństwa w pracy z komputerem i w Internecie.
- Należy pamiętać o etykiecie językowej i kulturze w komunikacji z nauczycielami (zwroty grzecznościowe mile widziane!).

Rodzice

- Należy zachęcać dzieci do samodzielnej pracy.
- Trzeba stworzyć dziecku bezpieczne miejsce nauki.
- Warto być w kontakcie z wychowawcą i nauczycielami: udostępnić swój numer telefonu, adres e-mailowy, korzystać bardziej regularnie z dziennika elektronicznego, sprawdzać stronę internetową szkoły.
- W miarę możliwości wspierać (ale nie wyręczać!) dzieci w wykonywaniu zadanych prac.

- Wszelkie wątpliwości przedyskutować z nauczycielem przedmiotu, wychowawcą, dyrektorem.

Ocenianie

Monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:

- rozwiązywanie testów powtórkowych , ćwiczeniowych i sprawdzających wiedzę (kartkówek, sprawdzianów, prac klasowych) na platformie e-nauczanie,
- wykonane zadania, karty pracy podczas zajęć online przesyłane są przez uczniów na nośnik wskazany przez nauczyciela w określonym terminie (e-mail podany przez nauczyciela). Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać,
- zlecone prace pisemne,
- wypowiedzi podczas spotkań na Skype,
- realizację projektu,
- wykonane zadanie domowe,
- pracę w grupie,
- sprawdzian,
- wykonane zadanie dodatkowe,
- zadane krótkie referaty, mini – prezentacje lub odpowiedzi z quizów,
- wykonaną pracę plastyczną lub techniczną (przesłane zdjęcie lub ocena po powrocie do szkoły).